

**OBJECTIUS:**

- Identificar les campanes com un element de festa de Corpus.
- Conèixer els materials amb els que poden estar fetes les campanes (metall)
- Observar i identificar la peça que fa sonar la campana (batall)

CAPACITATS	CONTINGUTS	ACTIVITATS	AVALUACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> • Aprendre a ser i actuar d'una manera cada vegada més autònoma • Aprendre a pensar i a comunicar • Aprendre a descobrir i tenir iniciativa • Aprendre a conviure i habitar el món. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificació de les campanes i del campanar de Cervera. - Observació i manipulació de diferents materials per identificar els que poden ser útils per fer una campana. - Identificació de la funció del batall dins la campana. 	<p>Activitat 1: Escoltem les campanes de Cervera.</p> <p>Activitat 2: De què estan fetes les campanes?</p> <p>Activitat 3: Què necessiten les campanes per sonar?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ser capaç de reconèixer els materials dels que poden estar fetes les campanes d'un campanar. - Ser capaç de dibuixar el batall en una campana.



P5 – Activitat 1

Títol	Escoltem les campanes de Cervera.
Objectius	- Identificar les campanes com un element de festa de Corpus.
Capacitats	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendre a ser i actuar d'una manera cada vegada més autònoma. • Aprendre a pensar i a comunicar. • Aprendre a descobrir i tenir iniciativa. • Aprendre a conviure i habitar el món
Durada	1 sessió
Materials	Vídeo 1 Imatge del campanar de Cervera A3.
Desenvolupament	<p>Els hi ensenyem la imatge del campanar i establim amb ells/es una petita conversa per tal d'esbrinar si saben què és un campanar i una campana, i si reconeixen el campanar que els hi ensenyem.</p> <p>Podem parlar de la utilitat del campanar: marcar hores, avisar a la gent amb els diferents tocs (toc de festa, toc de foc...)</p> <p>Mirem el vídeo i escoltem el toc de les campanes.</p>
Observacions	



P5 – Activitat 2

Títol	De què estan fetes les campanes?
Objectius	- Conèixer els materials amb els que poden estar fetes les campanes (metall)
Capacitats	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendre a ser i actuar d'una manera cada vegada més autònoma. • Aprendre a pensar i a comunicar. • Aprendre a descobrir i tenir iniciativa. • Aprendre a conviure i habitar el món
Durada	2 sessions
Materials	4 caixes amb diferents materials a dins (roba, plàstic, cartró, fusta, metall, suro) 1 Fitxa "De que estan fetes les campanes"
Desenvolupament	<p>Es divideix l'aula en 4 grups. A cadascun se'ls hi dóna una caixa amb els diferents materials.</p> <p>L'alumnat experimenta quins materials sonen com les campanes de Cervera.</p> <p>També es pot buscar a l'aula materials per comprovar que les campanes han de ser de metall.</p> <p>Després, es pot fer una fitxa on l'alumne ha d'encerclar els materials dels que pot estar feta una campana.</p>
Observacions	<p>Es suggereix que els/les nens/es utilitzin un llapis, un pal... per fer sonar els materials.</p> <p>Es pot posar el vídeo per recordar el so de les campanes.</p>



P5 – Activitat 3

Títol	Què necessiten les campanes per sonar?
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Observar i identificar la peça que fa sonar la campana (batall)
Capacitats	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendre a ser i actuar d'una manera cada vegada més autònoma. • Aprendre a pensar i a comunicar. • Aprendre a descobrir i tenir iniciativa. • Aprendre a conviure i habitar el món
Durada	1 sessió
Materials	<p>1 caixa amb 4 campanes a dins (n'hi ha que tenen batall i altres no)</p> <p>1 Làmina A3 d'una campana amb la paraula batall (amb velcro, que es pugui treure o posar).</p> <p>1 Fitxa "Dibuixem el batall"</p>
Desenvolupament	<p>Es dóna a l'alumnat la caixa amb les campanes perquè experimentin. Han d'identificar quines campanes sonen i quines no i perquè. Una de les campanes no tindrà el batall.</p> <p>Els hi ensenyem la làmina (A3) i identifiquem el batall com l'element que fa sonar la campana.</p> <p>Es pot tornar a veure el vídeo de l'activitat 1 per beure el batall de les campanes de Cervera.</p> <p>Fem un fitxa on han de dibuixar i escriure a sota quin és l'element que falta en la campana.</p>
Observacions	