



OBJECTIUS:

- Conèixer l'origen del timbaler de Cervera i la seva funció dins el seguici.
- Identificar el vestuari del timbaler.
- Realitzar el toc del timbaler.
- Identificar el timbaler de Cervera entre d'altres timbalers.
- Revisar el nom d'alguns colors en anglès a través de la imatge del timbaler de Cervera.

COMPETÈNCIES	CONTINGUTS	ACTIVITATS	AVALUACIÓ
<p>Comunicativa lingüística i audiovisual</p> <p>Matemàtica</p> <p>Artística i cultural</p> <p>Aprendre a aprendre</p> <p>Autonomia i iniciativa personal</p> <p>Coneixement i la interacció amb el món físic</p> <p>Social i ciutadana</p> <p>Tractament de la informació i competència digital</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orígens i funció del timbaler dins el seguici - Comparació del vestuari actual del timbaler amb l'antic. - Realització del toc del timbaler 	<p>Activitat 1: Coneixem el timbaler?</p> <p>Activitat 2: Comparem</p> <p>Activitat 3: El vestuari del timbaler</p> <p>Activitat 4: El toc del timbaler</p> <p>Activitat 5: Spot the drummer of Cervera</p> <p>Activitat 6: Colour the drummer</p>	<p>Ser capaç d'explicar la funció del timbaler dins el seguici.</p> <p>Donats diferents personatges del seguici, ser capaç de reconèixer la figura del timbaler.</p> <p>Ser capaç de reproduir el toc del timbaler.</p>

**1r – Activitat 1**

Títol	Coneixem el timbaler?
Objectius	- Conèixer l'origen del timbaler de Cervera i la seva funció dins el seguici.
Competències Bàsiques	Comunicativa lingüística i audiovisual Social i ciutadana
Durada	1 sessió
Materials	Vídeo 1 Article sobre les Timbales i les Trampes (informació per al docent) 1 làmina A3 timbaler actual 1 làmina A3 timbaler antic 1 Fitxa busquem el timbaler
Desenvolupament	Mirem vídeo del timbaler. Explicació de l'origen per part de la mestra (amb les làmines i l'escrit) Realització d'una fitxa on l'alumnat haurà de trobar el timbaler entre diferents personatges del seguici de Corpus.
Observacions	



1r – Activitat 2

Títol	Comparem
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer l'origen del timbaler de Cervera i la seva funció dins el seguici. - Identificar el vestuari del timbaler
Competències Bàsiques	<p>Comunicativa lingüística i audiovisual</p> <p>Aprendre a aprendre</p> <p>Social i ciutadana</p>
Durada	1 sessió
Materials	<p>1 làmina A3 timbaler actual (la mateixa de l'activitat 1)</p> <p>1 làmina A3 timbaler antic (la mateixa de l'activitat 1)</p> <p>6 Fitxes en format A-3 "semblances i diferències"</p>
Desenvolupament	<p>Dividim la classe en grups. A cada grup li donem una fitxa A-3. Observen les dues imatges i busquen diferències i semblances.</p> <p>Posada en comú.</p>
Observacions	



1r – Activitat 3

Títol	El vestuari del timbaler
Objectius	- Identificar el vestuari del timbaler
Competències Bàsiques	Comunicativa lingüística i audiovisual Aprendre a aprendre Social i ciutadana
Durada	1 sessió
Materials	2 sobres. 1r sobre: - 6 Làmines A3 amb la imatge del timbaler - 6 Jocs de peces amb el nom del vestuari del Timbaler - 1 làmina A3 amb les solucions 2n sobre → - 6 làmines A3 "sopa de lletres"
Desenvolupament	Donem una làmina de la imatge del timbaler a cada grup. Hauran d'enganxar el nom de les diferents peces al lloc corresponent. Posada en comú. Un cop tenim la solució, fem una sopa de lletres. Es dóna una làmina A3 a cada grup. Es pot marcar amb retolador Vileda i després esborrar-ho.
Observacions	

**1r – Activitat 4**

Títol	El toc del timbaler
Objectius	- Realitzar el toc del timbaler.
Competències Bàsiques	Comunicativa lingüística i audiovisual Artística i cultural Social i ciutadana
Durada	1 sessió
Materials	1 Carpeta amb diferents àudios 1 Partitura A3 del toc de timbales
Desenvolupament	Farem una audició. L'alumnat haurà de reconèixer el toc del timbaler entre diferents tocs. Els àudios estaran en format digital, en una carpeta dins la mateixa programació del curs. Aprendre i tocar el toc del timbaler. Es pot tocar amb un parell de llapis i a la taula mateix, i fins i tot es pot treballar el ritme amb la partitura.
Observacions	Activitat a desenvolupar des de l'àrea de música.



1r- Activitat 5

Títol	Spot the drummer of Cervera
Objectius	To identify the drummer of Cervera among some images of other drummers.
Competències Bàsiques	Linguistic and audiovisual communicative Artistic and cultural Social and civic
Durada	15 minutes
Materials	Flashcards (18) / One set
Desenvolupament	The teacher makes six groups. Each group has three different flashcards from the set. The students should identify the images of the drummer of Cervera (there are 9 right images, two of them are old). When all the groups finish, one student from each group shows to the rest of the class the pictures that the group have found about the drummer of Cervera. They have to check if they have done correctly.
Observacions	* Groupwork The teacher can talk about the differences between the various drummers of the images to learn new vocabulary.



1r- Activitat 6

Títol	Colour the drummer
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - To identify the costume colours of the drummer of Cervera. - To revise some colours in English (red, white, black, yellow and brown).
Competències Bàsiques	<ul style="list-style-type: none"> - Linguistic and audiovisual communicative - Artistic and cultural
Durada	45 minutes
Materials	<ul style="list-style-type: none"> - Worksheet (1 page) - Crayons
Desenvolupament	The teacher distributes a worksheet to each student. The students have to paint the drummer of Cervera according to the key -1 red – 2 white – 3 black – 4 yellow – 5 brown.
Observacions	* Individual activity