



OBJECTIUS:

- Conèixer els diferents elements que surten al Seguici de Corpus.
- Identificar i relacionar els diferents balls amb els elements del seguici.
- Conèixer els noms dels elements festius i les entitats que formen part del seguici de Corpus en anglès.
- Identificar els elements festius i les entitats que formen part del seguici de Corpus entre d'altres de la ciutat.

| COMPETÈNCIES | CONTINGUTS | ACTIVITATS | AVALUACIÓ |
|---|---|--|--|
| <p>Comunicativa lingüística i audiovisual</p> <p>Matemàtica</p> <p>Artística i cultural</p> <p>Aprendre a aprendre</p> <p>Autonomia i iniciativa personal</p> <p>Coneixement i la interacció amb el món físic</p> <p>Social i ciutadana</p> <p>Tractament de la informació i competència digital</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Coneixement del nom dels diferents elements del seguici. - Identificació dels balls dels elements del seguici. | <p>Activitat 1: Saps qui ho balla?</p> <p>Activitat 2: Fem una ullada!</p> <p>Activitat 3: Endevina qui sóc.</p> <p>Activitat 4: Il·lustrem els elements de Corpus</p> <p>Activitat 5: Power Point: Corpus retinue</p> <p>Activitat 6: Elements and entities</p> | <p>Saber relacionar cada element amb el seu ball.</p> <p>Identificar els elements que surten al seguici.</p> |

**2n – Activitat 1**

| | |
|------------------------------|---|
| Títol | Saps qui ho balla? |
| Objectius | <ul style="list-style-type: none"> - Identificar la música de cada element que surt al Seguici de Corpus |
| Competències Bàsiques | <ul style="list-style-type: none"> - Comunicativa lingüística i audiovisual - Aprendre a aprendre - Social i ciutadana |
| Durada | 1 sessió |
| Materials | <p>1 Làmina A3 de cada element que surt al seguici de Corpus (total 7 làmines)</p> <p>Carpeta amb els arxius de so dels diferents balls</p> <p>6 jocs A5 amb 7 imatges dels elements</p> |
| Desenvolupament | <p>Primer de tot explicarem a l'alumnat que és la festa de Corpus i quins elements surten, utilitzant les làmines A3.</p> <p>Posteriorment dividirem l'aula en grups.</p> <p>Donarem a cada grup un joc amb les 6 imatges dels diferents elements.</p> <p>En escoltar una música, el grup s'haurà de posar d'acord i aixecar la targeta de l'element que creguin que balla aquell ball.</p> |
| Observacions | Els materials de l'activitat estan pensats per un màxim de 6 grups. |



2n – Activitat 2

| | |
|----------------------------------|--|
| Títol | Fem una ullada! |
| Objectius | - Identificar els elements del seguici |
| Competències Bàsiques | - Comunicativa lingüística i audiovisual - Social i ciutadana |
| Durada | 1 sessió |
| Materials | Vídeos dels diferents balls |
| Desenvolupament | Es visualitzen els diferents balls dels elements que surten per Corpus i es van comentant. |
| Observacions | |



2n – Activitat 3

| | |
|------------------------------|--|
| Títol | Endevina qui sóc. |
| Objectius | - Identificar i conèixer els elements del seguici |
| Competències Bàsiques | Comunicativa lingüística i audiovisual Aprendre a aprendre Social i ciutadana |
| Durada | 1 sessió |
| Materials | 6 jocs amb targetes del nom i la descripció de cada element (hi ha 7 elements). |
| Desenvolupament | Dividirem l'aula en grups. A cada grup donarem un joc amb el nom i la descripció de cada element. Hauran de relacionar-ho. |
| Observacions | Els materials de l'activitat estan pensats per un màxim de 6 grups. |



2n – Activitat 4

| | |
|------------------------------|--|
| Títol | Il·lustrem els elements de Corpus |
| Objectius | - Identificar els elements del seguici |
| Competències Bàsiques | Comunicativa lingüística i audiovisual Aprendre a aprendre Social i ciutadana |
| Durada | 1 sessió |
| Materials | Full en blanc Material vari d'aula: colors, tisora, pega... |
| Desenvolupament | Donem un foli en blanc a cada parella. Es reparteixen els elements entre les parelles. Cada parella, haurà de dibuixar, pintar i retallar l'element que li hagi tocat. |
| Observacions | |

**2n – Activitat 5**

| | |
|------------------------------|---|
| Títol | Power Point: Corpus retinue |
| Objectius | - To learn about the elements and entities of Corpus retinue. |
| Competències Bàsiques | Linguistic and audiovisual communicative Artistic and cultural |
| Durada | 15 minutes |
| Materials | PowerPoint Computer/Laptop Projector CD |
| Desenvolupament | The teacher shows the students the Power Point about the images of the elements and entities of Corpus retinue and their name in English. |
| Observacions | * Whole class activity The teacher may say the names in English and the students may repeat them. He/She can also ask questions to the students about the elements and entities that appear on the images. |



2n – Activitat 6

| | |
|------------------------------|---|
| Títol | Elements and entities |
| Objectius | - To distinguish the elements and entities of Corpus retinue among others. |
| Competències Bàsiques | Linguistic and audiovisual communicative Artistic and cultural |
| Durada | 15 minutes |
| Materials | Worksheet (1 page) Pencil Rubber |
| Desenvolupament | The teacher provides each student with a worksheet. The students have to circle the images of the elements and entities that take part in Corpus retinue. When they finish, they can put some ideas in common with the whole class. |
| Observacions | * Individual activity * Whole class activity (if they put some ideas in common) |