



TÍTOL: LA FESTA DEL CORPUS A CERVERA

TEMPORITZACIÓ: 5 h.

Cicle/Curs: Cicle Superior, 5è

**OBJECTIUS:**

- Conèixer l'origen del Corpus.
- Conèixer què és una banda, els instruments i família que la formen.
- Conèixer i identificar els noms dels instruments de la Banda de Cervera en anglès.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES	CONTINGUTS	ACTIVITATS	AVALUACIÓ
Comunicativa lingüística i Audiovisual  Artística i Cultural  Tractament de la informació i competència digital  Aprendre a aprendre  Autonomia i iniciativa Personal  Coneixement i interacció amb el món físic  Social i ciutadana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Origen de la festa del Corpus.</li> <li>- Cartells del Corpus.</li> <li>- Elaboració d'un cartell de Corpus.</li> <li>- La banda.</li> </ul>	Activitat 1: Origen de la festa del Corpus  Activitat 2: Els cartells de Corpus.  Activitat 3: Elaborem un cartell  Activitat 4: La banda  Activitat 6: The instruments of Cervera's Band  Activitat 7: Letter soup: Are you ready?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer l'origen de Corpus.</li> <li>- Reconèixer què és una banda i saber quins instruments la formen i en quines famílies pertanyen.</li> </ul>

L'activitat 5 l'hem suprimit de la programació.



## ACTIVITAT 1

<b>Títol</b>	ORIGEN DE LA FESTA DEL CORPUS
<b>Objectius</b>	Conèixer l'origen de la festa del Corpus.
<b>Competències</b> <b>Bàsiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tractament de la informació i competència digital.</li> <li>- Competència social i ciutadana.</li> <li>- Artística i cultural.</li> </ul>
<b>Durada</b>	1 hora
<b>Materials</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 làmina A4, amb preguntes</li> <li>- 1 làmina A4, solucionari.</li> </ul>
<b>Desenvolupament</b>	<p>Per parelles buscaran informació i contestaran una fitxa. Després la comentarem i corregirem, si s'escau a partir de les respostes.</p> <p>Podem elaborar entre tots un text o un Power Point resum de la festa del Corpus a partir de les respostes donades.</p>
<b>Observacions</b>	Cal tenir ordinadors suficients per a totes les parelles de nens.



## ACTIVITAT 2

<b>Títol</b>	ELS CARTELLS DE CORPUS
<b>Objectius</b>	Saber trobar informació en un cartell.
<b>Competències Bàsiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competència comunicativa lingüística i audiovisual.</li> <li>- Competència social i ciutadana.</li> </ul>
<b>Durada</b>	30 minuts
<b>Materials</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartell del Corpus 2013</li> <li>- Cartell del Corpus 2014</li> </ul>
<b>Desenvolupament</b>	S'observaran els cartells de Corpus de les diferents edicions. Es faran preguntes a nivell oral sobre la comprensió dels cartells. S'observaran les semblances i diferències entre les diferents edicions.
<b>Observacions</b>	

## ACTIVITAT 3

<b>Títol</b>	ELABOREM UN CARTELL
<b>Objectius</b>	Saber elaborar un cartell amb totes les dades necessàries
<b>Competències Bàsiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competència comunicativa lingüística i audiovisual.</li> <li>- Aprendre a aprendre.</li> <li>- Competència social i ciutadana.</li> </ul>
<b>Durada</b>	1 hora
<b>Materials</b>	Cartolina, retoladors, colors... Ordinador.
<b>Desenvolupament</b>	Per parelles o petits grups, es realitzaran cartells per l'edició d'enguany. Es poden fer en format paper o digital. Es valorarà la informació, la creativitat, utilització de colors variats, l'adequació...
<b>Observacions</b>	



ACTIVITAT 4

<b>Títol</b>	LA BANDA
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber què és una banda de música.</li> <li>- Reconèixer els instruments de vent-fusta i vent-metall.</li> <li>- Reconèixer els instruments de percussió.</li> </ul>
<b>Competències Bàsiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competència comunicativa lingüística i audiovisual.</li> <li>- Competència artística i cultural.</li> <li>- Tractament de la informació i competència digital.</li> <li>- Aprendre a aprendre.</li> <li>- Competència social i ciutadana.</li> </ul>
<b>Durada</b>	1 hora
<b>Materials</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Fitxa de lectura sobre la Banda</li> <li>- 1 Fitxa de preguntes sobre la Banda</li> <li>- 12 Imatges A5 plastificades de la banda</li> </ul>
<b>Desenvolupament</b>	Llegir la informació sobre la banda i saber definir i identificar els instruments presentats. Finalment es farà una fitxa de treball.
<b>Observacions</b>	<p><a href="http://www.xtec.cat/~dmarchan/">http://www.xtec.cat/~dmarchan/</a>                  En aquest enllaç es podran visualitzar i escoltar els instruments de les diferents famílies.</p>



ACTIVITAT 6

<b>Title</b>	THE INSTRUMENTS OF CERVERA'S BAND
<b>Objectives</b>	- To learn new vocabulary about the instruments of Cervera's Band.
<b>Basic Competences</b>	- Linguistic and audiovisual communicative - Artistic and cultural
<b>Time</b>	- 15 minutes
<b>Materials</b>	- Two flashcards - Computer/Laptop - Projector - CD
<b>Development</b>	The teacher shows the students the two flashcards. The teacher says the name of each instrument of Cervera's Band in English and the students have to repeat it.
<b>Observations</b>	Whole class activity After the activity, it's important to explain that there is a specific order for the position on the stage of each instrument. If the teacher wants, can show the flashcards through the projector.



## ACTIVITAT 7

<b>Title</b>	LETTER SOUP: ARE YOU READY?
<b>Objectives</b>	- To identify the instruments of Cervera's Band.
<b>Basic Competences</b>	- Linguistic and audiovisual communicative - Artistic and cultural
<b>Time</b>	- 20 minutes
<b>Materials</b>	- Worksheet (1 page) - Pencil - Rubber
<b>Development</b>	The teacher distributes a worksheet to each student. The students have to find the words about the instruments of Cervera's band in the letter soup. This wordsearch will help them to review the vocabulary. There are 8 instruments in total. When they finish the letter soup, the students have to write the name of each instrument that they have found. Then, they can share the results with the whole class.
<b>Observations</b>	* Individual activity * Whole class activity (if they share the results)