



TÍTOL: EL BALL PARLAT

TEMPORITZACIÓ: 7 h.

Cicle/Curs: Cicle Superior, 6è

**OBJECTIUS:**

- Conèixer l'origen del ball parlat i els versots, llocs on es representen i creació d'un.
- Conèixer les mesures de seguretat en un correfoc i en una colla de diables.
- Calcular les àrees de diferents catifes de Corpus.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES	CONTINGUTS	ACTIVITATS	AVALUACIÓ
<p><b>1. Comunicativa lingüística i audiovisual</b></p> <p>2. Artística i Cultural</p> <p><b>3. Tractament de la informació</b></p> <p><b>4. Aprendre a aprendre</b></p> <p>5. Autonomia i iniciativa personal</p> <p>6. Coneixement i interacció amb el món físic</p> <p><b>7. Social i ciutadana.</b></p> <p><b>8. Matemàtica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Origen del ball parlat.</li> <li>- Els versots.</li> <li>- Càlcul de superfícies.</li> <li>- Mesures de seguretat d'un correfoc i d'una colla de diables.</li> <li>- Disseny i creativitat.</li> </ul>	<p>Activitat 1: Què és el Corpus i el Ball Parlat?</p> <p>Activitat 2: El Ball Parlat a Cervera.</p> <p>Activitat 3: Fem versots.</p> <p>Activitat 4: Càlcul de superfícies de Catifes.</p> <p>Activitat 5: Seguretat en un correfoc.</p> <p>Activitat 7: Wh- questions</p> <p>Activitat 8: Reporters for a day!</p> <p>L'activitat 6, l'hem suprimit de la programació.</p>	<p>Saber explicar què és el Ball Parlat, quan es fa i què representa.</p> <p>Conèixer l'estructura bàsica del Ball Parlat i dels versots.</p> <p>Saber anomenar les mesures bàsiques que cal prendre en un correfoc.</p> <p>Saber calcular àrees de diferents catifes de Corpus.</p>



## ACTIVITAT 1

<b>Títol</b>	QUÈ ÉS EL CORPUS I EL BALL PARLAT?
<b>Objectius</b>	Conèixer la festa del Corpus i el ball parlat de Cervera.
<b>Competències Bàsiques</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Competència comunicativa lingüística.</li><li>- Tractament de la informació.</li><li>- Aprendre a aprendre.</li><li>- Competència social i ciutadana.</li></ul>
<b>Durada</b>	1 hora
<b>Materials</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 Lectura de l'origen del Corpus a Catalunya i Cervera</li><li>- 3 mapes conceptuals per omplir.</li></ul>
<b>Desenvolupament</b>	Per parelles o en grup es farà la lectura del text.  Posteriorment per parelles ompliran els mapes conceptuals.
<b>Observacions</b>	



## ACTIVITAT 2

<b>Títol</b>	EL BALL PARLAT A CERVERA
<b>Objectius</b>	Conèixer el ball parlat de Cervera i els seus personatges.
<b>Competències</b> <b>Bàsiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competència comunicativa lingüística i audiovisual.</li> <li>- Aprendre a aprendre.</li> <li>- Competència social i ciutadana.</li> </ul>
<b>Durada</b>	1 hora
<b>Materials</b>	1 vídeo del Ball Parlat (està a la carpeta de materials) 1 Fitxa preguntes vídeo.
<b>Desenvolupament</b>	Mirar el vídeo resum del ball parlat. El mestre/a farà les pauses en cada part per així anar-les explicant. Mentre es va veient el vídeo, l'alumnat pot anar responnent el qüestionari.
<b>Observacions</b>	



## ACTIVITAT 3

<b>Títol</b>	FEM VERSOTS
<b>Objectius</b>	Elaboració de versots i representar-los.
<b>Competències</b> <b>Bàsiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competència comunicativa lingüística.</li> <li>- Tractament de la informació.</li> <li>- Aprendre a aprendre.</li> <li>- Competència social i ciutadana.</li> </ul>
<b>Durada</b>	2 sessions
<b>Materials</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 làmina A3 , de què són els versots</li> <li>- paper i llapis.</li> </ul>
<b>Desenvolupament</b>	<p>El mestre/a explicarà què és un versot i donarà unes pautes per la seva elaboració.</p> <p>Individualment o per parelles, s'elaboraran versots. Aquests poden estar relacionats amb l'escola, el poble...</p>
<b>Observacions</b>	<p>Es pot tornar a mirar el vídeo resum dels versots, o buscar-ne d'altres, tant dels Diables de Cervera, com d'altres poblacions.</p> <p>Es poden representar.</p>



## ACTIVITAT 4

<b>Títol</b>	CÀLCUL DE SUPERFÍCIES DE CATIFES
<b>Objectius</b>	Saber resoldre activitats matemàtiques de superfícies relacionades amb les catifes de Corpus.
<b>Competències Bàsiques</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Matemàtica</li><li>- Aprendre a aprendre.</li><li>- Competència social i ciutadana.</li></ul>
<b>Durada</b>	1 hora
<b>Materials</b>	- 1 Fitxa en color de la mostra de la catifa.
<b>Desenvolupament</b>	Cada alumne buscarà la superfície de les catifes, per colors o formes, segons demani el mestre, Es podrà fer comptant quadrets o numèricament.
<b>Observacions</b>	Es podrà calcular les àrees de diferents parts de la fitxa que es presenta. El mestre decidirà els elements que vulgui treballar. Es pot visualitzar el vídeo: <a href="http://segarratv.com/el-corpus-a-cervera/">http://segarratv.com/el-corpus-a-cervera/</a>



## ACTIVITAT 5

<b>Títol</b>	SEGURETAT EN EL CORREFOC
<b>Objectius</b>	Conèixer les mesures de seguretat en un correfoc i saber fer-ne un text instructiu.
<b>Competències</b> <b>Bàsiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tractament de la informació.</li> <li>- Aprendre a aprendre.</li> <li>- Competència social i ciutadana.</li> <li>- Competència artística i cultural.</li> </ul>
<b>Durada</b>	2 sessions
<b>Materials</b>	
<b>Desenvolupament</b>	<p>Xerrada de seguretat en el correfoc per part d'un membre de la colla dels diables de Cervera Carranquers. Pot portar material audiovisual per ser més entenedores les explicacions.</p> <p>A partir d'aquesta xerrada es pot elaborar un text (instructiu), sobre les mesures de seguretat.</p>
<b>Observacions</b>	Cal demanar la xerrada de seguretat a través del CRP.



## ACTIVITAT 7

<b>Title</b>	WH- QUESTIONS
<b>Objectives</b>	- To remind the students of wh-questions.
<b>Basic Competences</b>	- Linguistic and audiovisual communicative - Artistic and cultural
<b>Time</b>	- 20 minutes
<b>Materials</b>	- Two flashcards - Computer/Laptop - Projector - CD
<b>Development</b>	The teacher shows the students two flashcards. The teacher says the name of each wh-question and reminds them of its use.
<b>Observations</b>	*Whole class activity If the teacher wants, the flashcards can be shown through the projector. The teacher may provide examples of wh-questions.



## ACTIVITAT 8

<b>Title</b>	REPORTERS FOR A DAY!
<b>Objectives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- To revise grammar: wh-questions, Present, Simple and Past Simple tenses.</li> <li>- To use the dictionary to look up unfamiliar words.</li> <li>- To learn new vocabulary.</li> <li>- To write a piece of news about an event using the basic structure.</li> </ul>
<b>Basic Competences</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Linguistic and audiovisual communicative</li> <li>- Artistic and cultural</li> <li>- Social and civic</li> <li>- Learn to learn</li> </ul>
<b>Time</b>	50 minutes
<b>Materials</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Worksheet (1 page) every pair</li> <li>- Pencil</li> <li>- Rubber</li> <li>- Bilingual dictionaries</li> <li>- Computer/Laptop</li> </ul>
<b>Development</b>	<p>The teacher distributes a worksheet to each pair of students. The students have to imagine that they are reporters of a local newspaper. They should write a piece of news about the celebration of Corpus in Cervera. Firstly, they must use a minimum of six wh-questions to write questions that they need to answer. Later, they have to look for information in Catalan on the internet to provide an answer for the questions in English. When they have answered all the questions, they must write the piece of news in a maximum of eight lines. They have to use Present Simple or, if they dare, Past Simple tense.</p>
<b>Observations</b>	<p>* Groupwork - Pairs</p> <p>The students are already familiar of the celebration of Corpus in Cervera because they've studied it before. The teacher must review the Present Simple and Past Simple tenses (affirmative, negative and interrogative form).</p>