



|  |  |
|--|--|
| <b>Títol</b>                           | <b>ACTIVITAT 1: Els elements de l'àliga</b>  |
| <b>Objectius</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconèixer l'àliga com a element festiu de Cervera.</li> <li>- Identificar els elements principals que conformen l'àliga.</li> </ul>  |
| <b>Competències</b><br><b>Bàsiques</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pensar, crear, elaborar explicacions i iniciar-se en les habilitats matemàtiques bàsiques.</li> <li>- Progressar en la comunicació i expressió per mitjà de diversos llenguatges.</li> </ul>  |
| <b>Durada</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 hora i mitja (repartida en tres sessions de mitja hora) .</li> </ul>  |
| <b>Materials</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 lamina amb la imatge de l'àliga en procés de construcció i el nom enganxat amb velcro.</li> <li>- 1 fitxa descriptiva de l'àliga.</li> <li>- 1 lamina de l'àliga en format puzzle amb 5 peces: corona, cos, cap, ales i cua.</li> </ul>   |
| <b>Desenvolupament</b>                 | <p>El/la docent mostrarà la imatge de l'àliga a l'alumnat plantejant algunes preguntes. Ex. Sabeu què és? A què s'assembla? N'heu vist mai alguna de semblant? Per què deu servir?...</p> <p>Després el/la mestre/a explicarà als nens i nenes què és l'àliga de Cervera, que s'estrenarà el dia 5 de febrer, que encara no la vist ningú, que és un element festiu de la ciutat igual que els dracs, la Tarasca... Posteriorment es parlarà de la imatge de l'àliga, de què porta i de les seves parts.</p> <p>En sessions posteriors es farà el joc d'enganxar els elements on van.</p> <p>Es pot repetir diverses vegades durant uns quants dies.</p> |
| <b>Observacions</b>                    |  |



|  |  |
|--|--|
| <b>Títol</b>                           | <b>ACTIVITAT 2: Textures</b>   |
| <b>Objectius</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar els tres materials de què està feta l'àliga</li> </ul>  |
| <b>Competències</b><br><b>Bàsiques</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Progressar en la comunicació i expressió per mitjà de diversos llenguatges.</li> <li>- Observar i explorar l'entorn immediat.</li> </ul>  |
| <b>Durada</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 hora (repartida en dues sessions de mitja hora) .</li> </ul>  |
| <b>Materials</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 capsa amb: 1 tros de fusta, 1 tros de pell i 1 tros de coure</li> </ul>   |
| <b>Desenvolupament</b>                 | <p>El/la docent ensenyarà els tres trossos (pell, fusta i coure) als alumnes. Els deixarà una estona perquè els mirin, toquin, experimentin...i després en parlaran. El/la mestre/a els explicarà d'on provenen aquests materials i com es diuen. Es pot repetir l'activitat diverses vegades en diferents dies.</p> |
| <b>Observacions</b>                    |  |



|  |  |
|--|--|
| <b>Títol</b>                           | <b>ACTIVITAT 3: Memory</b>   |
| <b>Objectius</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar els elements principals que conformen l'àliga.</li> <li>- Treballar la memòria.</li> </ul>  |
| <b>Competències</b><br><b>Bàsiques</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pensar, crear, elaborar explicacions i iniciar-se en les habilitats matemàtiques bàsiques.</li> </ul>   |
| <b>Durada</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 hora i mitja (repartida en tres sessions de mitja hora) .</li> </ul>  |
| <b>Materials</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 jocs "Memory" de 10 peces cada un.</li> </ul>   |
| <b>Desenvolupament</b>                 | Es distribuiran els alumnes en grups de 4. Un dels membres del grup repartirà les peces per damunt la taula de cara amunt. Passats un parell de minuts el/la mestre/a les invertirà. Els alumnes hauran d'haver memoritzat les posicions de les peces per tal de fer parelles (cada imatge està duplicada). Guanya l'alumne/a que obté més parelles. |
| <b>Observacions</b>                    | Activitat pensada per treballar en petit grup.   |



|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Títol</b>                 | <b>ACTIVITAT 4: El ball de l'àliga</b>  |
| <b>Objectius</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gaudir de la música ballant.</li> </ul>  |
| <b>Competències Bàsiques</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació.</li> <li>- Progressar en la comunicació i expressió per mitjà de diversos llenguatges.</li> </ul>  |
| <b>Durada</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 30 minuts</li> </ul>   |
| <b>Materials</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ball de l'àliga (dins la carpeta de materials)</li> </ul>  |
| <b>Desenvolupament</b>       | <p>Es posarà la música mentre l'alumnat es manté assegut escoltant. Després el/la mestre/a els preguntarà si l'han sentit mai (potser alguns alumnes hauran anat a veure-la ballar el dia 5). Posteriorment els explicarà que és la música amb què balla l'àliga i els demanarà que es reparteixin per l'aula i que s'imaginin que són àligues. Es tornarà a posar la música i es deixarà que els nens i nenes ballin lliurement al ritme de la música.</p> |
| <b>Observacions</b>          | <p>Sessió pensada per dur-se a terme a l'àrea de música o de psicomotricitat.</p>   |



|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Títol</b>                 | <b>ACTIVITAT 5: Visitem l'àliga</b>  |
| <b>Objectius</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Veure l'àliga en directe.</li> <li>- Gaudir de ben a prop de la majestuositat de l'àliga</li> </ul> |
| <b>Competències Bàsiques</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar i explorar l'entorn immediat.</li> </ul>   |
| <b>Durada</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 hora .</li> </ul>   |
| <b>Materials</b>             |  |
| <b>Desenvolupament</b>       | Visita de l'àliga a la capella de Sta Eulàlia, interior de la Paeria.  |
| <b>Observacions</b>          | Trucar al Servei Educatiu de la Segarra per concertar visita i informar-se de les dates de l'exposició.                                      |