



| | |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Títol | Activitat 1: Què és què? |
| Objectius | <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar la imatge dels diferents elements amb el seu nom. |
| Competències Bàsiques | <ul style="list-style-type: none"> - Pensar, crear, elaborar explicacions i iniciar-se en les habilitats matemàtiques bàsiques. - Progressar en la comunicació i expressió per mitjà de diversos llenguatges. - Observar i explorar l'entorn immediat. |
| Durada | 30 minuts |
| Materials | <ul style="list-style-type: none"> - 13 Làmines DIN A3 amb les imatges i el nom. Es poden treure i enganxar amb velcro. - 1 Làmina DIN A3 amb una imatge on hi ha tots els elements junts: les trampes, el timbaler darrere les trampes, els patges al costat i els macers al darrere del tot. - Imatges dels elements que es treballen en diversos moments de la Festa Major. (es troben a la carpeta de materials) |
| Desenvolupament | <p>El docent ensenya les imatges i entre tots es diuen les principals característiques. L'alumnat llegeix el nom i l'associa amb les imatges ensenyades. Després l'alumnat pot jugar-hi com a racó d'aula.</p> <p>A part, a l'ordinador es podrà mirar diferents fotografies dels elements que es treballen en diversos moments de la Festa Major.</p> |
| Observacions | |



| Activitat 2: Memory | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Títol | |
| Objectius | <ul style="list-style-type: none"> - Visualitzar els diferents elements que componen les trampes, la senyera i els macers. - Treballar la psicomotricitat fina. - Treballar l'atenció/percepció visual |
| Competències Bàsiques | <ul style="list-style-type: none"> - Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació. - Pensar, crear, elaborar explicacions i iniciar-se en les habilitats matemàtiques bàsiques. - Progressar en la comunicació i expressió per mitjà de diversos llenguatges. |
| Durada | 30 minuts |
| Materials | 2 jocs de memory. Cada joc disposa de 13 imatges doblades, per tant, cada joc té 26 peces. |
| Desenvolupament | La mestra ensenya les diferents imatges dels cartronets i es parla del què és cada element. La mestra explica el funcionament de les normes del joc. |
| Observacions | S'ha de jugar en petit grup (4 o 5 nens/es) o a l'hora de racons. |

| | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Títol | Activitat 3: Fem paraules |
| Objectius | <ul style="list-style-type: none"> - Prendre consciència fonològica de les paraules treballades. |
| Competències Bàsiques | <ul style="list-style-type: none"> - Progressar en la comunicació i expressió per mitjà de diversos llenguatges. |
| Durada | 30 minuts |
| Materials | <p>4 Joc de síl·labes amb lletra de pal 4 Joc de síl·labes amb lletra lligada 8 làmines A3 amb el dibuix i l'espai per enganxar les síl·labes. 2 fitxes</p> |
| Desenvolupament | <p>Donada una làmina on hi ha 3 imatges de les paraules, el nen enganxarà amb velcro les síl·labes corresponents al costat de la imatge, formant la paraula adient. Posteriorment copiarà aquestes paraules en una fitxa.</p> |
| Observacions | |