

P5, el bestiari

OBJECTIUS:

- Escoltar amb atenció i comprendre el conte audiovisual
- Reconèixer els personatges del conte, el bestiar de la Festa Major de Cervera, identificar el seu nom i relacionar-lo amb la seva imatge.
- Explicar i teatralitzar el conte amb el suport de les imatges audiovisuals i els personatges.
- Treballar la psicomotricitat fina, l'atenció auditiva, l'atenció visual i la percepció visual.
- Identificar les principals característiques de cada element de bestiar: color i pes.
- Establir comparacions del pes i fer ordenacions entre els elements de bestiar, i entre els elements de bestiar i l'alumnat.
- Realitzar un mòbil amb les imatges de cadascun dels elements de bestiar que surten per la Festa Major.
- Potenciar la creativitat de l'alumne/a realitzant una figura del bestiar de Festa Major amb plastilina a partir d'un model
- Dibuixar-se a un mateix amb totes les parts del cos
- Dibuixar un element de bestiar a partir d'un model

CAPACITATS	CONTINGUTS	ACTIVITATS	AVALUACIÓ
<p>Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació</p> <p>Pensar, crear, elaborar explicacions i iniciar-se en les habilitats matemàtiques bàsiques.</p> <p>Progressar en la comunicació i expressió per mitjà de diversos llenguatges</p> <p>Observar i explorar l'entorn immediat .</p> <p>Mostrar iniciativa per</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El bestiar de Festa Major: Cuca Matraca, Cuca Cervera, Tarasca, Tibau i Lo Carranco Bilandó. - Expressió oral: explicació del conte - El pes i la seva comparació - El mòbil del bestiar - El cos - Ens dibuixem 	<p>Activitat 1: Conte "La partida dels dijous"</p> <p>Activitat 2: Posem nom al bestiar</p> <p>Activitat 3: Jclic del bestiar</p> <p>Activitat 4: Fer un mòbil amb les imatges del bestiar de la Festa Major de Cervera</p> <p>Activitat 5: Fem una figura de bestiar amb plastilina</p> <p>Activitat 6: Aquest sóc jo i aquesta és la figura de bestiar que més m'agrada</p>	<p>Identificar el bestiar de la Festa Major de Cervera i relacionar-lo amb el seu nom.</p> <p>Mostrar atenció a l'hora d'escoltar el conte.</p> <p>Ser capaç d'explicar i teatralitzar el conte, amb l'ajuda dels personatges i les imatges.</p> <p>Ser capaç d'establir comparacions i ordenar les dades obtingudes del pes</p> <p>Realitzar correctament les activitats del Jclic.</p> <p>Avaluar la creativitat de l'infant a l'hora de realitzar la figura amb plastilina.</p> <p>Identificar i dibuixar les parts del cos: cara, coll, braços, mans, tronc, cames i peus.</p>

<p>afrontar situacions</p> <p>Comportar-se d'acord a unes pautes de convivència que el portin cap una autonomia personal, col·laboració amb el grup .</p>			<p>Ser capaç de dibuixar-se a un mateix i a un element del bestiar de Festa Major</p>
---	--	--	---

P5 – Activitat 1

Títol	Conte: La partida dels dijous
Objectius	<ul style="list-style-type: none">- Escoltar amb atenció i comprendre el conte- Reconèixer els personatges del conte, el bestiar de la Festa Major de Cervera- Identificar els noms dels personatges del conte i relacionar-los amb la seva imatge.- Explicar el conte amb el suport de les imatges audiovisuals i els personatges.- Respectar els/les companys/es i saber treballar en grup

<p>Capacitats</p> <p>Bàsiques</p>	<p>Progressar en la comunicació i expressió per mitjà de diversos llenguatges</p> <p>Observar i explorar l'entorn immediat</p> <p>Comportar-se d'acord a unes pautes de convivència que el portin cap a una autonomia personal, col·laboració amb el grup.</p>
<p>Durada</p>	<p>2 hores</p>
<p>Materials</p>	<p>1 Conte Títol del conte. 5 Personatges del conte</p>
<p>Desenvolupament</p>	<p>1a sessió: S'explica el conte. Després el/la docent el pot tornar a explicar, ensenyant i descrivint cadascun dels personatges que hi surten.</p> <p>2a sessió: Es partirà la classe amb 2 grups. A cada nen/a se li donarà un personatge. Cada grup es prepararà la representació del conte, la qual la farà davant la resta del grup classe.</p>
<p>Observacions</p>	<p>Cal tenir en compte a l'hora de fer grups que hi ha 9 personatges + el narrador.</p>

P5 – Activitat 2

Títol	Posem nom al Bestiari
Objectius	- Relacionar cada bèstia amb el seu nom.
Capacitats Bàsiques	Progressar en la comunicació i expressió per mitjà de diversos llenguatges Observar i explorar l'entorn immediat
Durada	30 minuts (es pot treballar també com a racó dins l'aula)
Materials	Làmines DIN A3 amb els cartells dels seus noms. Es poden treure i enganxar amb velcro. Làmines DIN A3 descriptives, amb les seves característiques bàsiques.
Desenvolupament	El docent ensenya les imatges de cada element de bestiar amb l'objectiu de conèixer com es diuen i les seves principals característiques. L'alumnat associa el nom de cada bèstia amb la seva imatge (s'enganxa amb velcro). Després l'alumnat pot jugar-hi com a racó d'aula.
Observacions	

P5 – Activitat 3

Títol	JClic del bestiarí
Objectius	<ul style="list-style-type: none">- Llegir i escriure el nom del bestiarí- Treballar la psicomotricitat fina- Treballar l'atenció auditiva i l'atenció i la percepció visual.
Capacitats Bàsiques	<p>Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació .</p> <p>Pensar, crear, elaborar explicacions i iniciar-se en les habilitats matemàtiques bàsiques.</p> <p>Progressar en la comunicació i expressió per mitjà de diversos llenguatges</p>
Durada	30 minuts (es pot treballar com a racó dins l'aula)
Materials	JClic i ordinador
Desenvolupament	<p>Realització d'un joc d'ordinador (JClic) on hi ha diverses activitats relacionades amb el bestiarí de Festa Major: relacionar nom – imatge, copiar i escriure el nom, realitzar trencaclosques, buscar la parella...</p> <p>Es pot realitzar el joc d'ordinador de manera autònoma, per parelles.... depenent de la dinàmica que triï el/la mestre/a.</p>
Observacions	

P5 – Activitat 4

Títol	Fer un mòbil amb les imatges del bestiar de la Festa Major de Cervera
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar i conèixer els elements de bestiar que surten per la Festa Major - Identificar les principals característiques: color i pes. - Establir comparacions entre els elements de bestiar: qui pesa més, qui pesa menys - Ordenar les bèsties pel pes - Establir comparacions amb les dades de les bèsties i les dades de l'alumnat - Realitzar un mòbil amb les imatges de cadascun dels elements de bestiar que surten per la Festa Major.
Capacitats Bàsiques	<p>Pensar, crear, elaborar explicacions i iniciar-se en les habilitats matemàtiques bàsiques.</p> <p>Progressar en la comunicació i expressió per mitjà de diversos llenguatges</p> <p>Observar i explorar l'entorn immediat</p>
Durada	3 hores
Materials	<p>Una balança per pesar els nens i nenes</p> <p>Imatges o paquets reals de sucre / sal / farina / pasta / arròs... (paquets d'1 kg de pes), per fer la comparativa entre el pes d'un element de bestiar amb el d'un nen/a de l'aula.</p> <p>1 model de cadascun dels elements de bestiar (5 dibuixos) que surten per la Festa Major de Cervera per fer el mòbil.</p> <p>Colors, retoladors, ceres.... per pintar-les.</p> <p>Fil de pescar i fusta/penjador per anar penjant els dibuixos</p>
Desenvolupament	<p>1a sessió:</p> <p>El/la mestre/a llegeix les làmines amb gran grup de cadascun dels elements. Després es divideix la classe en 5 grups (tants com figures de bestiar) i es reparteix una làmina a cada grup. El grup haurà de representar el pes de cada bèstia amb els sacs de farina / sucre o imatges ... per prendre consciència del seu pes.</p> <p>Després es compartiran les dades amb tot el grup classe i es farà la comparació de cada element de bestiar amb les imatges del conte. S'ordenaran del que més pesa al que menys, al revés....</p> <p>Un cop tinguem les dades de cada bèstia, l'alumnat es pot pesar i així es pot comparar les dades</p> <p>2a i 3a sessió:</p> <p>El/la mestre/a donarà una imatge de cadascun dels elements de bestiar que surten per la Festa Major. L'alumne/a haurà de posar-hi el nom, pintar-lo i retallar-lo. Després s'hi posarà fil de pescar i s'enganxarà al pal o penjador per fer el mòbil.</p>

Observacions	Si porten paquets de sal, sucre, pasta.... etc... es poden donar al banc d'aliments.
---------------------	--

P5 – Activitat 5

Títol	Fem una figura de bestiar amb plastilina
Objectius	<ul style="list-style-type: none">- Potenciar la creativitat de l'alumne/a- Realitzar una figura del bestiar de Festa Major amb plastilina a partir d'un model
Capacitats Bàsiques	Progressar en la comunicació i expressió per mitjà de diversos llenguatges Mostrar iniciativa per afrontar situacions
Durada	1 hora
Materials	Plastilina de diferents colors Làmines DIN A3 del bestiar de Cervera, que serviran com a model.
Desenvolupament	Realitzar una figura dels elements de bestiar amb plastilina, potenciant la creativitat de l'alumne/a.
Observacions	

P5 – Activitat 6

Títol	Aquest sóc jo i aquesta és la figura de bestiar que més m'agrada
Objectius	<ul style="list-style-type: none">- Dibuixar-se a un mateix amb totes les parts del cos- Dibuixar un element de bestiar a partir d'un model
Capacitats Bàsiques	<p>Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació.</p> <p>Progressar en la comunicació i expressió per mitjà de diversos llenguatges</p> <p>Observar i explorar l'entorn immediat</p>
Durada	3 hores
Materials	1 Fitxa per dibuixar-nos. Paper d'embalar, colors, llapis....
Desenvolupament	<p>Si podem, es concerta una visita amb els diables per anar a visitar el bestiar i observar-lo d'aprop. S'observa com són per dins i per fora: de quin color són, el material de què estan fets, el seu tamany... i les parts del cos que tenen. Parlem de les semblances i diferències amb el nostre cos.</p> <p>Un cop a l'aula, observem el nostre cos i treballem les parts que tenim nosaltres i les que tenen les bèsties.</p> <p>El/la mestre/a fa grups de 4 alumnes i en cada grup li dóna un paper d'embalar. Cada grup haurà de dibuixar un nen/a en tamany real. Un cop tinguin la silueta, hauran de dibuixar i escriure les diferents parts del cos. Un cop fet, es posaran en comú els dibuixos i entre tots en faran un de nou.</p> <p>Posteriorment, entre tot el grup classe, dibuixaran una silueta d'una bèstia i aniran identificant les semblances i diferències.</p> <p>Posteriorment, cada alumne/a fa un dibuix del seu cos i de la bèstia que més li agrada, posant especial èmfasi a que el/la nen/a dibuixi totes les parts del cos: cara, coll, tronc, braços, mans, cames i peus.</p>
Observacions	Es pot demanar una visita als diables de Cervera Carranquers, que tenen 4 de les 5 bèsties. Per això cal trucar als serveis educatius.