

4t, les campanes

TÍTOL: **Les campanes**

TEMPORITZACIÓ: 10,15 hores

Cicle/Curs: 4t Cicle Mitjà

OBJECTIUS:

- Conèixer la funció i l'evolució de l'ofici de campaner
- Conèixer la funció de cada toc.
- Conèixer , identificar i situar les parts principals d'una campana.
- Ser conscient de la mida real de les campanes del campanar de Cervera.
- Ser capaç de fer representacions partint de dades matemàtiques.
- Saber la posició de les campanes al campanar.
- Reconèixer auditivament els tocs de: Bilandó, Morts i Foc
- Ser capaç de reproduir el toc de Bilandó i de Foc amb carilló o metal.lòfon.
- Aprendre vocabulari en anglès relacionat amb la tradició dels campaners de Cervera.
- Entendre missatges curts escrits en anglès.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES	CONTINGUTS	ACTIVITATS	AVALUACIÓ
Comunicativa lingüística i audiovisual	-L'ofici de campaner	activitat 1 : L'ofici de campaner	Ser capaç d'explicar per què ha canviat tant l'ofici de campaner.
Artística i Cultural	-Tocs de campanes	activitat 2 : Les parts de la campana	Donada una situació saber escollir adequadament un toc de campana (Bilandó, Morts i Foc).
Matemàtica	-Parts de la campana	activitat 3: Campanes a mida natural	
Aprendre a aprendre	-Situació de les campanes al campanar	activitat 4 : Situació de les campanes al campanar	Ser capaç d'ordenar les campanes atenent a diferents criteris: posició al campanar, mida, alçada (agut/greu)
Autonomia i iniciativa personal	-Representació de dades matemàtiques	activitat 5 : Tocs de campanes	
Social i ciutadana.	-Discriminació auditiva	activitat 6 : Pujada al campanar	Precisió alhora de fer representacions gràfiques.
	-Intencionalitat de motius musicals	activitat 7: Ordena les lletres per formar paraules	
	-Treball cooperatiu	activitat 8: Sopa de lletres i jeroglífics	Completar correctament exercicis de vocabulari en anglès relacionat amb la tradició dels campaners de Cervera.
	-Vocabulari en anglès relacionat amb la tradició dels campaners de Cervera	activitat 9: Mots encreuats i anècdota	Ser capaç d'entendre missatges curts en anglès per completar uns mots encreuats o jeroglífics.
	-Comprensió de missatges curts escrits en anglès		

4t- Activitat 1

Observacions	L'ofici de campaner
Objectius	<ul style="list-style-type: none">- Conèixer la funció i l'evolució de l'ofici de campaner- Conèixer la funció de cada toc.
Competències Bàsiques	Competència comunicativa lingüística Artística i Cultural Aprendre a aprendre Competència Social i Ciutadana
Durada	1 hora
Materials	Text sobre l'ofici de campaner i el significat dels tocs. (2 làmines A4 + 4 fragments)
Desenvolupament	<p>Es fan grups de treball i es dóna un número a cada membre (de l'1 al 4). Es reparteix un fragment diferent de la lectura per a cada grup.</p> <p>Cada grup ha de llegir el seu fragment i comentar-lo de manera que en surti un resum.</p> <p>Un cop tots els grups han reescrit la informació es reuneixen tots aquells nens i nenes que tenen el mateix número, de manera que es formin nous grups on cada membre tindrà una informació diferent.</p> <p>Cada membre d'aquests nous grups haurà d'explicar a la resta la informació que té. Un cop l'hagin explicat tots, caldrà elaborar una frase per a cada fragment treballat.</p> <p>Aquestes frases es llegiran en veu alta.</p>

4t- Activitat 2

Títol	Les parts de la campana
Objectius	- Conèixer , identificar i situar les parts principals d'una campana.
Competències Bàsiques	Comunicativa lingüística. Aprendre a aprendre Artística i cultural Social i ciutadana
Durada	1 hora
Materials	Fotografia d'una campana A3 8 Cartells amb el nom de les parts de la campana Definicions de les parts A3 1 Làmina amb les parts de la campana A4
Desenvolupament	Distribuïm l'alumnat amb grups de 4 o 5 alumnes. Donem a cada grup la fotografia de la campana i els cartells. Demanem a cada grup que provi de situar a la fotografia els noms de les parts. Un cop col·locats tots els cartells , un portaveu de cada grup presenta com ha resolt l'activitat. Finalment el/la mestre/a reparteix a cada grup un full amb les definicions de les parts de la campana. A partir de la lectura de cada definició els grups hauran de comprovar i/o modificar si s'escau la col·locació del cartell.
Observacions	Per tal d'assegurar l'estabilitat dels cartells es recomana fixar-los amb blu-tack.

4t- Activitat 3

Títol	Campanes a mida natural
Objectius	<ul style="list-style-type: none">- Ser conscient de la mida real de les campanes del campanar de Cervera.- Ser capaç de fer representacions partint de dades matemàtiques.
Competències Bàsiques	Artística i cultural Matemàtica Social i ciutadana
Durada	De 2 a 3 hores
Materials	Fitxes tècniques de cada campana (6 A4) Paper d'embalar. Cinta mètrica i regla
Desenvolupament	Es distribueix l'alumnat en 6 grups i es dona una fitxa tècnica a cadascun . Amb les dades que conté la fitxa els nens i nenes hauran de dibuixar la campana sobre el paper d'embalar. Un cop dibuixada escriuran a l'interior tota la informació que dona la fitxa tècnica. Finalment es retallarà la campana.
Observacions	Abans de començar l'activitat caldrà conversar sobre com ho podem fer per dibuixar la campana (simetria). Un cop confeccionades les campanes es poden utilitzar per ordenar-les atenent a diferents criteris: mida, pes, nota musical, situació al campanar, antiguitat ...

4t- Activitat 4

Títol	Situació de les campanes al campanar
Objectius	- Saber la posició de les campanes al campanar.
Competències Bàsiques	Competència Artística i Cultural Competència Matemàtica Aprendre a Aprendre Autonomia i iniciativa personal Competència Social i Ciutadana
Durada	1 hora
Materials	- 4 Plantilles octogonals - 4 sobres amb: 6 Cartells amb el nom de cada campana, Cartells amb els noms dels carrers : Plaça Major, Carrer Sebotleria, Plaça del Fossar i Carrer Sant Domènec. - 1 Fitxa A5 amb la localització de les campanes. - Fitxa amb la localització dels carrers respecte a les campanes. - 1 Fitxa de treball amb preguntes. - 2 Plànols
Desenvolupament	L'activitat està pensada per a què es realitzi amb grups de 4 o 5 alumnes. Es tracta de què l'alumnat pugui respondre les preguntes de la fitxa amb el suport dels diferents materials.
Observacions	En el cas de què l'alumnat no tingués la lateralitat clara, caldria treballar-la prèviament.

4t- Activitat 5

Títol	Tocs de campanes
Objectius	<ul style="list-style-type: none">- Reconèixer auditivament els tocs de: Bilandó, Morts i Foc- Ser capaç de reproduir el toc de Bilandó i de Foc amb carilló o metal·lòfon.
Competències Bàsiques	Competència Artística i Cultural. Aprendre a Aprendre. Autonomia i Iniciativa Personal. Competència social i Ciutadana.
Durada	2 hores
Materials	<ul style="list-style-type: none">- Web dels campaners de Cervera- Carillons o Metal·lòfons- 1 Fitxa hipòtesis A4: hipòtesis, comprovació, campanes que intervenen i nota que fa cadascuna.- 1 fitxa de passatemps A4
Desenvolupament	<p>Es farà una audició de cadascun dels tocs (Bilandó, Morts i Foc) i l'alumnat haurà d'escriure individualment hipòtesis sobre quina pot ser la funció de cada toc. A continuació es posa en comú.</p> <p>Per grups, l'alumnat comprova les hipòtesis a la web dels campaners de Cervera i ho anota a la fitxa de treball. També acaba de completar la fitxa.</p> <p>A la classe, es fan dos grups. Un d'aquests haurà de confeccionar per parelles uns passatemps : jeroglífics i sopa de lletres amb el nom de les campanes. L'altre intentarà reproduir amb els carillons o metal·lòfons el so d'un fragment dels tocs de Bilandó i de Foc.</p> <p>Quan els dos grups hagin fet ambdues activitats es farà una audició dels tocs assajats.</p>
Observacions	<p>Es recomana que l'activitat sigui dirigida per l'especialista de música de l'escola.</p> <p>Els tocs de campanes s'han d'escoltar de la web dels campaners</p> <p>campaners.ecervera.cat</p>

4t- Activitat 6

Títol	Pujada al campanar
Objectius	- Conèixer el campanar de Cervera per dins.
Competències Bàsiques	Competència Artística i Cultura
Durada	45 minuts
Materials	
Desenvolupament	
Observacions	Per dur a terme la visita al campanar, caldrà concertar visita prèvia al Serveis Educatius.

4t- Activitat 7

Title	What's in the picture?
Objectives	<ul style="list-style-type: none">- To present vocabulary connected with the tradition of campanologists in Cervera- To write words correctly- To revise the alphabet and practise spelling
Basic Competences	Linguistic communicative competence Artistic and cultural
Time	30'
Materials	1 Worksheet A4 Pencil Rubber
Development	<p>The students look at the pictures and put the letters under each one in order to find the corresponding word. Tell them to start with the letter in bold. If they have problems with some vocabulary, they can use a dictionary. The students cross out the letters as they order them and write the word.</p> <p>In order to check the activity, the pupils take turns to spell the words they have written. This can be done in pairs or as a whole clas activity.</p>
Observations	<p>Help the students with <i>coat of arms</i>, since it is quite difficult. Tell them that it is formed by three words. Focus the students' attention on the word <i>campanologist</i>, so that they can see the similarity with the Catalan form.</p>

4t- Activitat 8

Title	Wordsearch
Objectives	To learn vocabulary connected with the tradition of campanologists in Cervera
Basic Competences	Linguistic communicative competence Artistic and cultural
Time	20'
Materials	1 Worksheet A4 Pencil Rubber Highlighter pen or crayons
Development	The students find the words from the list in the wordsearch. The students cross out the words as they find them.
Observations	Tell the pupils that <i>coat of arms</i> is written as a single word in the wordsearch.

4t- Activitat 9

Title	Crossword
Objectives	<ul style="list-style-type: none">- To learn vocabulary connected with the tradition of campanologists in Cervera- To understand short written messages in English
Basic Competences	Linguistic communicative competence Artistic and cultural Knowledge of and interaction with the natural world
Time	30'
Materials	1 Worksheet A4 Pencil Rubber
Development	The students read the definitions in order to find the words to complete the crossword. Then they write them on the corresponding numbers.
Observations	Tell the pupils that the previous exercises can be of great help.