

**5è, seguici d'anada  
a ofici**

**OBJECTIUS:**

- Proporcionar a l'alumnat claus de lectura per a adquirir capacitats d'anàlisi, síntesi, estructuració i assimilació dels textos llegits.
- Conèixer i identificar els elements i entitats d'anada a ofici per tal de cohesionar i integrar al nostre alumnat en les activitats culturals de la ciutat.
- Aprendre vocabulari en anglès relacionat amb els elements i entitats d'anada a ofici.
- Entendre missatges curts escrits en anglès.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES	CONTINGUTS	ACTIVITATS	AVALUACIÓ
<p>Comunicativa lingüística i audiovisual</p> <p>Artística i Cultural</p> <p>Tractament de la informació i competència digital</p> <p>Aprendre a aprendre</p> <p>Autonomia i iniciativa personal</p> <p>Coneixement i interacció amb el món físic</p> <p>Social i ciutadana.</p>	<p>-Text explicatiu.</p> <p>-El còmic.</p> <p>-Recerca d'informació de textos audiovisuals.</p> <p>-Expressar-se oralment .</p> <p>-Projectes col·lectius.</p> <p>-Comprendre i interpretar el món.</p> <p>-Identificació i descripció dels trets culturals de la ciutat.</p> <p>- Vocabulari en anglès relacionat amb els elements i entitats d'anada a ofici</p> <p>- Comprensió de missatges curts escrits en anglès</p>	<p>Activitat 1: Seguici d'anada a Ofici</p> <p>Activitat 2: Fem un còmic</p> <p>Activitat 3: Quins elements i entitats surten al seguici de Festa Major?</p> <p>Activitat 4: Exposició final</p> <p>Activitat 5: Trobar les parelles.</p> <p>Activitat 6: Completar les definicions.</p> <p>Activitat 7: Escriure el nombre ordinal corresponent a cada imatge d'acord amb el seu ordre d'aparició en el seguici.</p>	<p>Comprensió de la lectura del text explicatiu.</p> <p>Valorar la creativitat, la polidesa, el text, el traç i el color del còmic realitzat.</p> <p>Saber treballar en grup.</p> <p>Exposició i presentació oral i escrita del treball realitzat.</p> <p>Identificar i realitzar en la pissarra digital cadascuna de les activitats relacionades amb els elements i grups del seguici.</p> <p>Completar correctament exercicis de vocabulari en anglès relacionats amb els elements i entitats d'anada a ofici</p> <p>Ser capaç d'entendre missatges curts escrits en anglès per completar les activitats.</p>

## 5è - Activitat 1

<b>Títol</b>	<b>Seguici d'anada a ofici</b>
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proporcionar a l'alumnat claus de lectura per a adquirir capacitats d'anàlisi, síntesi, estructuració i assimilació dels textos llegits.</li><li>- Conèixer i identificar els elements d'anada a ofici per tal de cohesionar i integrar al nostre alumnat en les activitats culturals de la ciutat.</li></ul>
<b>Competències</b> <b>Bàsiques</b>	Competència comunicativa lingüística i audiovisual. Aprendre a aprendre Competència social i ciutadana.
<b>Durada</b>	1 hora
<b>Materials</b>	Fitxa de lectura on s'explica breument el seguici d'anada a ofici i la llegenda del Sant crist de Sant Antoni (2 A4).
<b>Desenvolupament</b>	Explicació de com realitzarem aquesta setmana el Pla Lector. Lectura d'un text explicatiu relacionat amb el seguici d'anada a Ofici de la Festa Major de Cervera. Elaborar els glossari dels elements mitjançant la utilització de les TIC. Fer els grups de treball (dos- tres components)
<b>Observacions</b>	

## 5è - Activitat 2

<b>Títol</b>	<b>Fem un còmic</b>
<b>Objectius</b>	- Analitzar, sintetitzar i estructurar el text llegit per tal de realitzar un còmic.
<b>Competències Bàsiques</b>	Competència comunicativa lingüística i audiovisual. Competència artística i cultural. Aprendre a aprendre. Competència social i ciutadana.
<b>Durada</b>	2 hores
<b>Materials</b>	Fitxa per realitzar el còmic. (1 A4)
<b>Desenvolupament</b>	Dibuixar en forma de còmic, en sis vinyetes, la llegenda de la Festa Major del setembre.
<b>Observacions</b>	Caldrà tenir treballat anteriorment les parts essencials d'un còmic. (Vinyetes, bafarades...)

## 5è - Activitat 3

<b>Títol</b>	<b>Quins elements i entitats surten al seguici de Festa Major?</b>
<b>Objectius</b>	- Conèixer i identificar els elements i entitats d'anada a ofici.
<b>Competències Bàsiques</b>	Competència comunicativa lingüística i audiovisual. Aprendre a aprendre Competència social i ciutadana. Tractament de la informació i competència digital. Autonomia i iniciativa personal.
<b>Durada</b>	2 hores
<b>Materials</b>	Ordinadors portàtils, connexió Internet Model de fitxa per emplenar (2 A4) Glossari (3 A4)
<b>Desenvolupament</b>	Buscar informació a Internet o en llibres, sobre els diferents elements i entitats que formen part del seguici d'anada a ofici. Cada grup anirà emplenant les fitxes de cada entitat, element i instrument musical que ha anat trobant en llibres i espais web.
<b>Observacions</b>	Les pàgines web on es pot treure la informació són: <a href="http://locarranquer.blogspot.com/">http://locarranquer.blogspot.com/</a> <a href="http://senymajor.com">http://senymajor.com</a> <a href="http://www.diablescarranquers.cat/">http://www.diablescarranquers.cat/</a> <a href="http://www.xribera.cat/gegants/">http://www.xribera.cat/gegants/</a>  Elements: Carranco Bilandó, Cérvol Tibau, Cavallets, gegants vells: Almodis i Guillem, Timbaler, Senyera de la ciutat, Macers i Àliga.  Entitats: Diables Carranquers, Geganters, Bombollers, Band Tokades, Sound de Secà, Trabucaires, Confraria de l'Àliga, Associació d'Amics de Sant Magí.

## 5è - Activitat 4

<b>Títol</b>	<b>Exposició final</b>
<b>Objectius</b>	- Saber exposar a la resta de companys el què hem après.
<b>Competències Bàsiques</b>	Competència comunicativa lingüística i audiovisual. Aprendre a aprendre Competència social i ciutadana.
<b>Durada</b>	1 hora
<b>Materials</b>	Fitxes i/o mural
<b>Desenvolupament</b>	Exposició oral del treball realitzat per cada grup.
<b>Observacions</b>	Cal omplir la fitxa que el professor els hi proporcionarà i cada grup pot elaborar si es considera oportú un mural fet amb cartolina.

## 5è - Activitat 5

Title	Matching pairs
<b>Objectives</b>	- To present the vocabulary connected with the elements that appear in the popular procession that takes place in the morning or in the afternoon parade of the Festa Major.
<b>Basic Competences</b>	Linguistic communicative competence Artistic and cultural
<b>Time</b>	15'
<b>Materials</b>	15 Laminated coloured pictures A6 15 Laminated word cards
<b>Development</b>	The teacher presents the vocabulary by means of big, coloured pictures, that illustrate the elements that appear in the popular procession that takes place in the morning or in the afternoon parade. S/he shows the images at the same time s/he reads the words and places the printed words under the pictures. Then, the teacher gives the cards to the students, who walk around the classroom in order to find its matching pair.
<b>Observations</b>	There are 13 pictures and 13 word cards. Depending on the number of students, you will give more than one card to some of them.

## 5è - Activitat 6

<b>Title</b>	<b>Complete the definitions</b>
<b>Objectives</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- To learn vocabulary connected with the elements that appear in the popular procession that takes place in the morning.</li><li>- To revise and expand the vocabulary of instruments.</li><li>- To understand short written messages in English</li></ul>
<b>Basic Competences</b>	Linguistic communicative competence Artistic and cultural
<b>Time</b>	20'
<b>Materials</b>	1 Worksheet A4 Pencil Rubber
<b>Development</b>	The students read the words they have on the left column and try to match them with a sentence on the right in order to complete the definition.
<b>Observations</b>	Remind the pupils that subjects and verbal forms must be coherent (singulars with <i>is</i> , plurals with <i>are</i> and 3rd person singular with final <i>s</i> , since this can be of great help to solve the exercise. This activity has been thought for the 1st year of the 3rd cycle.



## 5è - Activitat 7

<b>Title</b>	<b>Write ordinal number</b>
<b>Objectives</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- To learn vocabulary connected with the elements that appear in the popular procession that takes place in the morning.</li><li>- To learn their position in the popular procession.</li><li>- To revise ordinal numbers.</li></ul>
<b>Basic Competences</b>	Linguistic communicative competence Artistic and cultural
<b>Time</b>	20'
<b>Materials</b>	2 Worksheet A4 Pencil Rubber
<b>Development</b>	The students write the appropriate ordinal numbers next to the pictures according to their position in the popular procession that takes place in the morning. The numbers are not provided because it is assumed that the pupils have already studied them.
<b>Observations</b>	This activity has been thought for the 1st year of the 3rd cycle.