



## 2n – Activitat 1

<b>Títol</b>	El robatori de la Vera Creu
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer qui és en Joan Balaguer i quina relació té amb la Festa Major de Cervera i amb el gegantó.</li> <li>- Conèixer la llegenda del robatori de la Vera Creu.</li> </ul>
<b>Competències Bàsiques</b>	<p>Comunicativa lingüística i audiovisual</p> <p>Artística i cultural</p> <p>Aprendre a aprendre</p>
<b>Durada</b>	2 hores
<b>Materials</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imatge plastificada gegantó DIN A3</li> <li>- Fitxa descriptiva del gegantó DIN A3</li> <li>- Llegenda del robatori de la Vera Creu en format paper perquè la llegeixi el /la mestre/a.</li> <li>- 5 conjunts de 7 paràgrafs plastificats del text del conte.</li> </ul>
<b>Desenvolupament</b>	<p>A partir de la imatge del gegantó preguntem qui és i quina relació té amb la festa Major de Cervera del febrer.</p> <p>Un cop feta la pluja d'idees, expliquem la llegenda del robatori de la creu.</p> <p>Posteriorment es fa el joc d'ordenar el conte per grups. Hi ha 5 jocs (un per cada grup).</p> <p>Si es vol cada grup pot fer el dibuix d'un paràgraf.</p>
<b>Observacions</b>	<p>Informació sobre el gegantó Joan Balaguer:</p> <p><a href="http://www.xribera.cat/gegants/gegantons/igegantons.htm">http://www.xribera.cat/gegants/gegantons/igegantons.htm</a></p>



## 2n – Activitat 2

<b>Títol</b>	Anem de visita
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situar i conèixer on va passar la llegenda (plaça Major i església de Santa Maria) i identificar la gàbia com a tret característic de la llegenda.</li> <li>- Conèixer les característiques bàsiques del gegantó i diferenciar-les de les dels altres gegants.</li> </ul>
<b>Competències</b> <b>Bàsiques</b>	Artística i cultural
<b>Durada</b>	1h (més desplaçament)
<b>Materials</b>	
<b>Desenvolupament</b>	<p>Visita a la Plaça Major, l'església de Santa Maria i la gàbia.</p> <p>Visita a l'auditori de Cervera on hi ha els gegantons.</p> <p>Es pot preparar una entrevista a la persona responsable dels geganters (Què en volem saber?: pes, alçada, qui va fer el vestuari, any de construcció, per què és un gegantó i no un gegant, etc.)</p>
<b>Observacions</b>	Cal concretar les visites trucant als Serveis Educatius de la Segarra.

**2n – Activitat 3**

<b>Títol</b>	Memory
<b>Objectius</b>	- Familiaritzar-se amb el gegantó Joan Balaguer: com és, vestuari i complements.
<b>Competències Bàsiques</b>	Artística i cultural
<b>Durada</b>	20 minuts
<b>Materials</b>	- Joc del memory (16 peces)
<b>Desenvolupament</b>	Es tracta de jugar amb petits grups, al joc del memory amb les 16 peces del gegantó Joan Balaguer.
<b>Observacions</b>	Es pot muntar com a racó d'aula.



## 2n – Activitat 4

<b>Títol</b>	Fem el titella
<b>Objectius</b>	- Pintar el gegantó en relació al seu vestuari.
<b>Competències Bàsiques</b>	Artística i cultural
<b>Durada</b>	1 hora
<b>Materials</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Model del titella del gegantó (en format A4)</li> <li>- Pals de fusta (a càrrec de l'escola)</li> <li>- Material de pintura (retoladors, ceres...), estisores i pega.</li> </ul>
<b>Desenvolupament</b>	Repartim a cada nen/a una silueta per davant i una pel darrera del gegantó. L'hauran de pintar, retallar pels punts, posar-hi un pal, i després enganxar-la amb pega.
<b>Observacions</b>	



## 2n – Activitat 5

<b>Títol</b>	Cançó
<b>Objectius</b>	- Memoritzar una cançó
<b>Competències Bàsiques</b>	Artística i cultural.
<b>Durada</b>	30 minuts
<b>Materials</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Text de la cantarella.</li> <li>- Partitura de la cantarella.</li> <li>- Enregistrament de la cantarella. Està dins la carpeta de materials digitals.</li> </ul>
<b>Desenvolupament</b>	Escoltem la cançó i l'aprenem de memòria.
<b>Observacions</b>	Si es considera oportú es pot realitzar l'activitat en l'àrea de música, treballant fins i tot la partitura.



## 2n – Activitat 6

<b>Títol</b>	Qui pesa més? I qui és més alt?
<b>Objectius</b>	- Mesurar el nostre pes i alçada i comparar-ho amb les mesures del gegantó.
<b>Competències Bàsiques</b>	Matemàtica Comunicativa lingüística i audiovisual Aprendre a aprendre
<b>Durada</b>	2 hores (1h per mesurar l'alçada i una altra el pes)
<b>Materials</b>	- Fitxa descriptiva gegantó DIN A3 (de l'activitat 1) - Bàscula (a càrrec de l'escola) - Cintes mètriques (a càrrec de l'escola) - "Post-its" (a càrrec de l'escola) - Fitxa
<b>Desenvolupament</b>	<p>En gran grup identifiquem les característiques bàsiques del gegantó: alçada i pes. Comentem quina és la unitat de mesura que fem servir en cada cas i quins instruments necessitem per mesurar-les.</p> <p>Posteriorment fem grups de 3-4 alumnes. A cada grup els donem una cinta mètrica perquè mesurin l'alçada de tots els membres del grup. Cadascú escriu la seva alçada en un "Post-it". Els diem que ordenin els "Post-its" del més baix al més alt.</p> <p>Després ajuntem dos grups. Els diem que es tornin a ordenar de més baix a més alt. Fins que al final ho fem amb tot el grup classe.</p> <p>Podem deixar les mesures penjades a la paret.</p> <p>Aleshores establím comparacions: "el més alt és", "el més baix és", jo sóc més alt que.... i més baix que..... ; i finalment observem la diferència d'alçada respecte el gegantó.</p> <p>Plasmem els resultats en una fitxa.</p> <p>En una altra sessió fem el mateix procediment, però en aquest cas amb el pes.</p> <p>Es pot fer un gràfic de barres amb el pes i l'alçada del grup.</p>
<b>Observacions</b>	Cal tenir una cinta mètrica i una bàscula per grup.